2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

仁濟醫院蔡衍濤小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育　A7 數字數育、人工智能、STEAM教育　A8 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　B6 書面報告及記錄　B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	「訪故宮，探歷史」(T112)（參觀香港故宮文化博物館）(娟)	2026年6-7月（試後活動）	通過參觀香港故宮文化博物館，讓學生能進一步認識故宮文化、了解中國古代的帝皇生活，以延伸課堂所學。	P.5(93)	5	0	0	$3,200.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察		完全達到
2	常識科活動(T410)(豐)	全年9/2025-8/2026	透過常識科活動(學生工作坊、講座、戶外學習等)及參與校際比賽(常識問答比賽/德育及公民問答比賽/基本法問答比賽等)，讓學生能學以致用，豐富他們的學習經歷。	P2(42),P3(73),P5(92),P6(87)	10	0	0	$8,287.50		A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
3	常識STEAM活動學習資源(T486)(豐)	全年	讓同學能接觸更多不同範疇的知識，提升學習動機；增加動手做活動、經歷，提升學習效能。	P2(42),P3(73),P5(92),P6(87)	10	0	0	$3,140.03		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
4	人文科活動(T4H01)(正)	30 Apr 2026	透過戶外參觀，讓學生學習歷史，從古蹟出親身體驗古人生活的足跡。	P.4(93)	6	0	0	$4,636.22		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
5	科學科活動(T4S01)(豐)	全年9/2025-8/2026	透過學生工作坊、講座、戶外學習及參與比賽，讓學生能學以致用，豐富他們的學習經歷。	P1(47),P4(93)	10	0	0	$6,826.84		A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
6	科學科STEAM活動學習資源(T4S04)(豐)	全年9/2025-8/2026	讓同學能接觸更多不同範疇的知識，提升學習動機；增加動手做活動、經歷，提升學習效能。	P1(47),P4(93)	10	0	0	$554.31		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉
7	外出體育活動體驗(T620)(菁)	6/2026或7/2026	體驗除課堂外的體育活動，擴闊眼界。	P.3-6(6)	5	0	0	$20,842.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
8	體育校隊車費(T670)(菁)	全年	資助學生外出訓練及比賽交通費用	P.1-6(436)	4	0	0	$35,394.20		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
9	圖書館全方位學習交通費(T750)(秋)	全年	資助學生外出參觀費用	P.1-6(436)	2	0	0	$1,450.00		A9 其他	比賽	B6 書面報告及記錄		完全達到
10	視藝科參觀藝術館活動及車費(T860)(朗)	全年	讓學生參觀藝術館活動，擴闊視野，啓發學生的創意和想像，提高他們的創作能力及興趣。	P.1-6(436)	6	0	0	$6,164.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
11	全方位交通費(TCB)(聰)	2026年4月	豐富學生的學習經歷	P.1-P.6(436)	25	0	0	$0.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
12	全方位學習資源(TCE)(聰)	2026年4月	豐富學生的學習經歷	P.1-P.6(436)	0	0	0	$7,574.82		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
13	聘請花式跳繩初階班教練費(A814)(菁)	2025年9月-2026年8月	資助學生參與有系統的花式跳繩訓練，培養同學對花式跳繩的興趣，提升他們的能力，以便成為校隊成員。	P1-6(25)	0	0	0	$5,025.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
14	聘請鼓樂班導師費(A822)(呂)	2025年9月-2026年5月	提升學生在鼓樂演奏方面的造詣	P1-6(10)	0	0	0	$5,440.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
15	聘請足球初階訓練班教練費(A861)(軒)	2025年9月-2026年8月	讓參與學生接受有系統的訓練，培養同學對足球的興趣。	P.1-5(25)	0	0	0	$4,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
16	運動會(AD)(菁)	2026年1月22日	體驗各項田項及徑項活動，感受運動競技的 樂趣及加 強團隊精神。	P.1-6(436)	43	1	8	$22,517.66		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉
17	小六畢業營 - 營費及車費(AH)(軒)	22/6/2026- 24/6/2026	促進團隊合作和溝通，培養團隊合作和溝通技能。增強自我認識和自信，認識自己的優缺點，並制定未來的目標和規劃。培養學生的領導能力，為未來發展奠定基礎。	P.6(87)	6	0	0	$25,035.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
18	各類型表演訓練及雜費(AJ)(貞)	全年	為各類型表演及訓練提供所需的資源，讓訓練或表演得以順利完成。	P.1-6(436)	0	0	0	$5,544.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B4 面談、訪問		完全達到
19	才能課訓練活動(AK)(貞)	全年	購買不同的服務或講座分享，豐富學習經歷，讓課堂更富趣味。	P.1-5(349)	15	0	0	$2,190.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄 B4 面談、訪問		完全達到
20	才能課學習資源(AL)(貞)	全年	購買不同範疇的學習資源，豐富學習經歷，讓課堂更富趣味。	P.1-5(436)	15	0	0	$986.22		A2 智能發展 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄 B4 面談、訪問		完全達到
21	升旗隊培訓活動或資源(AO)(堯)	全年	透過升旗訓練，讓學生學習正確升掛國旗，升旗隊伍各個崗位動作要領，了解升旗禮程序和注意事項，樹立正確的價值觀及對國家的自豪感，以及建立國民身分認同。	P.3-6 (9)	2	0	0	$6,801.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
22	校隊活動資源(AT)(貞)	全年	為校隊活動或培訓提供資源，提升活動的效能。	P.1-6(436)	0	0	0	$7,909.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察		完全達到
23	心靈繪畫資源(AX)(可)	全年	購買所需用具以訓練學生，讓學生參與有系統的訓練，提升他們的藝術素質及創造力，並協助他們以繪畫表達自己的感受和抒發情感。	P.3-6(20）	0	0	0	$1,047.96		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
24	童軍活動資源(AZ)(堯)	17/1/2026- 18/1/2026	透過舉辦童軍日營或宿營活動，培養學生合作精神和解難能力，讓學生建立團隊互助態度。	P.1-6(60)	6	1	0	$5,270.40		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
25	生涯規劃體驗活動(C19)(琪)	全年	讓學生透過相關生涯規劃體驗活動，包括升中參觀、國情教育相關活動及比賽等，讓學生為未來作好準備。	200	8	0	0	$30,720.97		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A3 社會服務		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
							第1.1項總開支	$221,357.13						
1.2	境外活動													
1	內地姊妹學校交流活動(TH05)(李)	1-6 Dec 2025	促進兩地師生彼此認識，增加同學學習交流機會； 對祖國山河及歷史文化有更深刻的認識； 開拓兩地學生視野，增進姊妹學校間的認識和友誼； 培育學生的家國情懷。	30	4	1		$149,210.64	金華市站前小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
2	境外交流(AY)(葉)	25/3/2026-4/4/2026	讓學生透過不同本地或境外交流活動,認識自己的志向及興趣,豐富學習經歷。資助學生及老師帶隊及進行交流活動。	60	5	1		$134,960.93		A1 價值觀教育 A9 其他	學術及文化交流	B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問		完全達到
3	體育比賽及境外交流領隊老師及車費(軒)	1/7/2026	透過參與境外比賽及交流，提升學生團隊精神及運動技能	10	0	0		$9,900.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.2項總開支	$294,071.57						
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$515,428.70						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉
評估及反思	1. 現時參與情況： 本校學生在本學年參與全方位學習活動的覆蓋面極廣，涵蓋P.1至P.6全校學生。活動類型多元，包括戶外體驗學習（如香港故宮文化博物館、藝術館參觀及科學/STEM體驗）、長期體藝校隊與技能培訓（中樂團、舞蹈隊、武術隊、花式跳繩、足球等）、團隊歷奇與價值觀建構（童軍日/宿營、小六畢業營、升旗隊），以及境外文化交流（金華市站前小學交流團）。學生在各類活動中均展現出高昂的學習興趣與積極性。 2. 整體學習需要： • 國民身份認同與文化自信： 學生需要透過親身體驗中華優秀傳統文化與國家發展（如故宮文物、姊妹學校交流、升旗訓練），深化國情認識。 • 共通能力與全人發展： 需要多元化的課外平台以發掘潛能，特別是在團隊協作、溝通解難、領導才能及藝術/體育造詣上的持續建構。 • 心靈健康與成長銜接： 學生需要透過自我探索（如心靈繪畫、生涯規劃及升中面試應對），建立正向價值觀、堅毅精神與應對未來挑戰的信心。			1. 配合七個學習宗旨的具體目標： • 國民身份認同與中華文化： 配合愛國主義教育，透過姊妹學校交流及故宮/升旗隊活動，培養學生的國家觀念與民族自豪感。 • 健全的生活方式與體藝發展： 透過有系統的校隊訓練（中樂、舞蹈、武術、跳繩等），培育學生欣賞藝術的能力及持之以恆的運動習慣。 • 責任感與正向價值觀： 透過畢業營、童軍活動及社會服務，加強團隊合作、溝通技能及解難能力。 • 自主學習與共通能力： 配合常識科、科學科及STEAM活動，啟發創新思維，提升動手做及跨學科知識應用能力。 2. 支援學生參與的具體措施： • 全員平等參與： 善用津貼全面資助及普及全校性活動（如學校旅行、畢業營、才能課等），確保不同背景學生（包括基層學生）均享有優質的外出體驗機會。 • 課堂與體驗緊密結合： 將戶外參觀與學科課程（如常識科、人文科、科學科及視藝科）有機結合，落實「課堂學習—實地體驗—課後鞏固」的整合學習模式。		1. 評估結果與目標達成度： 整體而言，本校極為善用此津貼，所有舉辦的本地及境外項目均完全達到預期目標。問卷調查、觀察及書面報告均顯示學生在知識、技能及態度層面獲益良多。 2. 做得好的方面（優點）： • 活動多元且具系統性： 成功建構「普及（全校活動）、普及（學科戶外學習）、精英（校隊專業培訓/境外交流）」三層梯隊的體驗式學習架構。 • 姊妹學校交流深化有效： 成功組織P.6學生赴金華市站前小學進行深度交流（參與升旗禮、非遺文化體驗及互贈紀念品），事前的簡介會及藥物安排完善，成效顯著。 • 促進心靈與升中銜接： 引入心靈繪畫、生涯規劃及升中面試應對課程，貼合高小學生的身心發展及過渡需要。 3. 仍需加強的方面與跟進措施（改善建議）： • 深化學習成果延伸： 建議未來在大型活動或境外交流後，增加「學習成果分享會」或展覽（如校園電視台播報、學習歷程展覽），讓未有參訪的同學也能共享學習成果。 • 跨學科 STEAM 統整： 建議進一步將科學科/常識科體驗活動與數碼科技嘉年華進行跨學科統整，設計更多以問題導向（PBL）的動手實踐項目。 • 優化評估機制： 除問卷及觀察外，可逐步引入學生自我評估表（Self-reflection Form）或同儕互評，以更有系統地追蹤學生在「七個學習宗旨」上的成長曲線。		

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	2025年12月本校30名六年級學生在校長及老師的帶領下前往金華室站前小學進行進行參觀交流，活動內容包括參觀校園，參與學校升旗禮，徐校長於升旗禮後致辭及學校介紹，學生之後參與學校設計的非遺傳統活動包，雙方學生亦有互贈紀念品，兩地教師並作教育專業交流，雙方校長作學校管理分享等環節。
2	**活動時間安排**	時間安排合適，建議下學年繼續於12月出行。
3	**活動組織安排**	活動組織及各項安排合適，事前簡介會及提前收集學生藥物等措施有效
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$0.00
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	林婉貞主任	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李嘉璐副校長	職位：	國民教育主任